

MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO, ORÇAMENTO E GESTÃO (MP) ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ENAP)

CARGO 23: TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

PROVA DISCURSIVA – QUESTÃO 1

APLICAÇÃO: 30/8/2015

PADRÃO DE RESPOSTA

De acordo com o conceito de zona de desenvolvimento iminente, de Vigotsky, deve-se buscar o que a criança já sabe e, a partir desse conhecimento, deve-se levá-la a atingir um nível cognitivo superior, promovendo a aprendizagem e o desenvolvimento. De forma prática, deve-se descobrir como se deu a alfabetização da estudante e o que ela sabe fazer com os conhecimentos que possui nas áreas de escrita e leitura.

Reforçar essas capacidades é uma recomendação de Skinner, ao mesmo tempo em que o professor deve eliminar o comportamento de birra e negação por meio da oferta de contingências negativas e positivas, ou seja, sempre que a estudante realizar uma tarefa, receberá um elogio, um abraço ou algo que marque positivamente essa ação. Sempre que apresentar a birra ou se negar a executar uma tarefa proposta, perderá algo, como, por exemplo, participar de uma brincadeira de que goste.